Принят
Решением педагогического совета
МКДОУ «МЦДК»

МКДОУ «МЦДК» Протокол №1 от 02.09.2024г. Утверждаю: и.о.директора МКДОУ «МЦДК» Корягина Г.С

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Мещовский центр диагностики и консультирования» на 2024-2025 учебный год

Цель:

-содействие администрации и педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений района в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся (воспитанников) и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса.

Задачи:

-оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

-оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

-осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

-осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

График основных мероприятий

	Направление и наименование		Сроки	Ответственный
_	мероприятий		оведения	<u> </u>
I.	ДИАГНОСТИЧЕСКА			
1.1	Изучение процесса адаптации обучающих	ся 1-	сентябрь	Психолог
1.0	х, 5-х, 10-х классов.	v		Логопед
1.2	Изучение психологических особенностей д	цетеи	сентябрь	Психолог
	и разработка мер адекватного психолого-			Логопед
	педагогического сопровождения детей в			
	условиях дошкольного образовательного			
1.3	учреждения.		В течение	Поумодов доводов
1.5	Изучение (диагностика) индивидуальных			Психолог, логопед, социальный педагог
	особенностей развития детей в единстве с интеллектуальной, эмоциональной и	,	учебного	социальный педагог
	=	.)	года	
1 /	волевой сфер их проявления (по заявкам		Overagens	Потиголог
1.4	Мониторинг развития УУД обучающихся	1, 3,	Октябрь,	Пополог
1 5	10 классов в рамках реализации ФГОС.		апрель	Логопед
1.5	Изучение установок на ЗОЖ у об-ся средно		ноябрь	Психолог
1.6	старшего звена.	ų.		Патта
1.6	Диагностика профессиональных намерени	И	декабрь	Психолог
1.7	обучающихся 9, 11 классов			Патта
1.7	Диагностика межнациональных и		январь	Психолог,
1.0	межэтнических отношений		1	социальный педагог
1.8	Диагностика готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ		февраль	психолог
1.9	Диагностика уровня готовности старших		март-	Психолог
	дошкольников к обучению в школе.		апрель	Логопед
1.10	Диагностика кандидатов в принимающие		по	психолог
	родители		заявлениям	
	ІІ. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦ	ионн	АЯ ДЕЯТЕЛ	ЬНОСТЬ
2.1	Работа с детьми, проявляющими повышен	ный	В течение	Психолог, логопед
	уровень тревожности, агрессивности (по		года, по	
	результатам психологического обследован	ия).	заявкам	
	Ознакомление воспитателей, работающих	c	родителей	
	этими детьми, с личностно-ориентированн	ой	(законных	
	системой индивидуального подхода и		представит	
	психогигиены общения с такими детьми.		елей)	
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение	;	По заявкам	Психолог,
	обучающихся, попавших в трудную жизне	нную	OO	социальный педагог
	ситуацию, переживших насилие, в том чис	ле		
	сексуальное.			
2.3	Оказание помощи детям, нуждающимся	В	В течение	Психолог, логопед
	особых обучающих программах и		года, в	
	специальных формах организации их		соответств	
	деятельности.		ии с	
			заключения	
			МИ	
			ЦПМПК	
2.4	Занятия по психологической подготовке де	етей к	В течение	
	школьному обучению.		года	Психолог
2.5	Тренинговые занятия, деловые игры с		По плану	Психолог,
	педагогами ОУ по активному обучению		работы ОО	социальный педагог
	навыкам взаимодействия, саморегуляции.			

2.4 Кодог	матические занятия с родителями овышение эффективности взаимодействия с тьми - «Школа для родителей»).	По плану работы классных	Психолог, социальный педагог, логопед
2.4 Ко дог		классных	· ·
2.4 Ко	тыми «школа для родителен»).		inegaior, noronea
доі		руководите	// / /
доі		лей ОО	
доі	Реализация дополнительных общеобразо	1	рограмм
	оррекция звукопроизношения у детей	82ч.	логопед
2.5 Ko	школьного возраста		
2.2 100	ррекция нарушений устной и письменной	82ч.	логопед
	чи в младшем школьном возрасте		
	оррекция нарушений письма в подростковом зрасте	82ч.	логопед
	имуляция и развитие всех компонентов речи	82ч.	логопед
	бенка дошкольного возраста		
2.8 Pas	звитие познавательной и эмоционально- левой сферы	82ч.	психолог
	оррекция и развитие высших психических	82ч.	психолог
	ткций, эмоционально-коммуникативной		
сф	еры, формирование произвольной регуляции		
	ятельности		
	ррекция и развитие познавательной,	82ч.	психолог
	оциональной сферы, произвольной регуляции		
	ведения		
	рррекционно-развивающая программа	82ч.	психолог
	Ісихологическая азбука»		
III.	КОНСУЛЬТАТИВНА ДЕЯ ндивидуальное консультирование	TEJIBHOCT 	<u>ь</u>
	результатам диагностики классного	После	Психолог, логопед
	ллектива, родителей, педагогов, личности	формирова	психолог, логопед
	учающегося	ния	
	y	справок по	
		обследован	
		ию	
3.2. Пр	ооведение мероприятий, посвященных	в течение	Логопед
pea	ализации регионального проекта «Поддержка	года	психологи
	мей, имеющих детей»		
	оведение консультативной помощи	в течение	психологи
	учающимся, родители и родственники,	года	
	торых участвуют в СВО		
	упповое консультирование		П
	одителей (проблемы взаимоотношений с	в течение	Психолог, логопед
	тьми, с педагогами, проблемы воспитания и учения детей и т. д.);	года	
	учения детеи и т. д.), едагогов (проблемы поведения детей,	р тоношно	Поихолог породол
	нфликтные ситуации в классе (группе) и	в течение года	Психолог, логопед
	жду отдельными детьми, конфликтные	Тода	
	туации детей с педагогами, проблемы		
	аптации, проблемы успеваемости и т. д.);		
	тей (проблемы взаимоотношений с	в течение	Психолог, логопед
, ,	дителями и педагогами, проблемы	года	Transfer, Moronog
	аимоотношений со сверстниками, интимные		
	облемы, и т. д.).		
пре	, , ,	1	1

IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Руководящих и педагогических работников ОУ.		
4.1.	Ознакомление педагогов с личностными	в течение	Психолог, логопед
	особенностями детей и разработка совместно с	года	
	ними способов индивидуального подхода к детям.		
4.2.	Ознакомление педагогов, родителей с	В течение	Психолог, логопед
	рекомендациями по психолого-педагогической	года	
	коррекции трудностей обучения, воспитания и		
	общения детей.		
4.3.	О формировании навыков здорового образа	По	психолог
	жизни у детей с 3 до 8 лет (семинар для	согласова	
	педагогических работников ДДУ, участие в	нию с	
	родительском собрании)	админист	
		рацией	
		ДОО	
4.4.	«Ненасильственные формы общения, как один из	февраль	психолог
	принципов современного подхода к		
	образовательному процессу» (методические		
	материалы для руководителей ОУ)		
4.5.	Способы развития УУД обучающихся	октябрь	психолог
	(методические материалы для педагогов,		
	участие в общешкольном собрании)		
4.6.	• Проблемы адаптации детей-мигрантов и	По	_
	их психолого-педагогическая поддержка	согласова	Психолог
	(для классных руководителей)	нию с ОО	логопед
	• Тренинг для учителей по предотвращению		
	кризисных ситуаций в образовательной	каникулы	
4.7	Среде	декабрь	Логопед
4.7	Психологические основы выбора профессии (выкладка в интернет, участие в работе метод.	декаорь	психолог
	семинаров)		ПСИХОЛОГ
	Родителей.		
4.8.	Психологическая готовность ребёнка к школе.	апрель	Психолог, логопед
	(участие в работе родительских собраний)	май	
4.9.	Проблема адаптации школьников.	сентябрь,	Психолог, логопед
	Адаптация. Причины дезадаптации. (участие в	октябрь	
	работе родительских собраний, размещение	•	
	материала в Интернет)		
4.10	Адаптация ребёнка к условиям детского сада	октябрь	психолог
4.11	«Профилактика кризисных ситуаций и	февраль	Психолог
	обеспечение психологической безопасности		логопед
	образовательной среды». (Участие в		
	родительских собраниях, изготовление,		
	распространение буклетов)		
4.12	Причины возникновения проблем, связанных с	март	Психолог
	воспитанием детей в семье (профилактика		логопед
	девиантного поведения) (изготовление и		
	распространение памяток, буклетов)		
4.13	Поддержка детей родителями при подготовке к	апрель	Психолог
	сдаче экзаменов (размещение материала в		Социальный
4.1.1	Интернете, вебинар)		педагог
4.14	Рекомендации по результатам диагностики УУД	май	Психолог

	на конец учебного года (выступление на		логопед
	родительском собрании).		
	Обучающихся.		
4.15	Проведение тренингов для старшеклассников	В течение	Психолог
	по формированию навыков мирного разрешения	года	
	конфликтов		
4.16	«Как противостоять вредным привычкам»	ноябрь	психолог
	Просмотр видеоматериалов с последующим		
	обсуждением (8,10 класс)		
4.17	Как правильно выбрать профессию?	Декабрь	Психолог
	9, 11 класс (деловая игра).	январь	Социальный
			педагог
4.18	Готовимся к экзамену. Групповые тренинги	март	Психолог
	для 9,11 класса.		
4.19	Тренинг по формированию культуры	апрель	психолог
	межнационального общения (6,7 класс)		
	V. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛ	ьность	
5.1	Участие в консилиумах, комиссиях,	В течении	психолог, логопед,
	создаваемых в ОО, административных	года	социальный педагог
	совещаниях по принятию каких-либо решений,		
	требующих психологического разъяснения		
	ситуации		
5.2	Экспертная оценка используемых программ	В течение	психолог, логопед,
	воспитания и обучения в ОО	года	
5.3.	Участие в работе психолого-медико-	в течение	психолог, логопед,
	педагогических совещаний по раннему возрасту	года	социальный педагог
	в дошкольных образовательных учреждениях.		
	VI.Мониторинг	1	1
6.1	УУД обучающихся 1,5,10 классов	октябрь	Психолог, логопед
6.2	УУД 4 класса	май	Психолог, логопед
6.3	Выявление группы риска на предмет	февраль-	психолог
	потребления наркотических средств и	март	
	психотропных веществ обучающихся 7-10 кл.		
	Сомплексное психолого-медико-педагогическое		
7.1	Участие в педсоветах ОУ(школьных	По плану	Психолог, логопед
	консилиумах)	работы ОУ	
	VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧІ		ГЕЛЬНОСТЬ
	Заседания педагогического		1
8.1	Организация работы в 2024-2025 уч. году	сентябрь	директор
8.2	Обсуждение промежуточных результатов	декабрь	директор
0.5	обучения по ДОП		
8.3	Анализ научной и практической	апрель	директор
	литературы для подбора инструментария,		
	разработки развивающих и коррекционных		
	программ		
8.4	Анализ работы за 2023-2024 уч. год. Разработка	август	директор
	и утверждение плана работы на 2024-2025		
0.5	Методическая деятельн		T 77
8.5	Разработка методических материалов (буклетов,	в течение	Педагогические
0.5	брошюр, памяток, пособий и т.д.)	года	работники
8.6	Участие научно - практических семинарах,	По плану	Педагогические
		00	работники

	конференциях		
8.7	Курсы повышения квалификации	По плану ГАУ ДПО «КГИРО»	Педагогические работники
8.8	Посещение совещаний и методических объединений	В течение года	Педагогические работники
8.9	Оформление кабинетов		Педагогические работники